

# BLUE BELLS MODEL SCHOOL

SESSION 2018-2019

Syllabus Class VII

## SUBJECT- ENGLISH

### LITERATURE READER, MAIN COURSE BOOK, GRAMMAR BOOK, NOVEL

#### Term I (April -September)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tigers Forever (Lit. Reader)</li> <li>• Mowgli, the Wolf Child (Lit. Reader)</li> <li>• Informal Letter</li> <li>• Paragraph Writing</li> <li>• Sentences &amp; its types</li> <li>• Transformation of sentences</li> <li>• (Change of Assertive to Interrogative and vice versa, transformation of sentence without changing the meaning, change in Degrees of Adjectives)</li> <li>• Chapter 1(Novel)</li> </ul>	<p><b>Pre Reading – Speaking Activity</b> G.D on ‘Role of Students in Tiger Conservation.’</p> <p><b>Post Reading- Writing Activity</b> Diary Entry - Pen down your experience as Mowgli describing the villagers and how you felt in the village.</p>
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where the Mind is Without Fear(MCB)</li> <li>• Formal Letter ( Application)</li> <li>• Notice Writing</li> <li>• Determiners</li> <li>• Chapter 2 (Novel)</li> </ul>	<p><b>Pre Reading- Research Work</b> on Indian Writers in English.</p> <p><b>Post Reading- Listening Activity</b> on Figures of Speech.</p>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Seven Cream Jugs (Lit. Reader)(Play)</li> <li>• Idgah (Lit. Reader)</li> <li>• Diary Entry</li> <li>• Tenses(Complete)</li> <li>• Sub Verb Agreement</li> <li>• Article Writing</li> <li>• Chap 3 (Novel)</li> </ul>	<p><b>Pre reading- Reading Activity</b> Stories of Saki.</p> <p><b>Post reading- Speaking Activity</b> Role Play of the play.</p>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Around the World in 80 Days (MCB)</li> <li>• Verb- Transitive &amp; Intransitive</li> <li>• Voice Change( Assertive &amp; Interrogative)</li> <li>• Story Writing</li> <li>• Editing &amp; Jumbled Sentences</li> <li>• Chap 4 &amp; 5(Novel)</li> </ul>	<p><b>Pre reading- Watch a movie</b> ‘Around the World in 80 Days.’</p> <p><b>Post Reading- Listening Activity</b></p>
September	<b>Mid Term Examination</b>	

#### Term II (October– March)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Says Dogberry to the Watch (Lit. Reader) (play)</li> <li>• The Morning After. (Lit. Reader)</li> <li>• Formal Letter(Letter to the editor)</li> <li>• Diary Entry</li> <li>• Tenses- Complete(Recapitulation)</li> <li>• Reported Speech (Assertive Sentences)</li> <li>• Chapter6 (Novel)</li> </ul>	<p><b>Pre Reading-</b> PPT on the works of Shakespeare.</p> <p><b>Post Reading-</b> Dramatization of the play</p>

November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Packing for the Journey(MCB)</li> <li>• Of, in the Stilly Night (Lit. Reader)</li> <li>• Speech Writing</li> <li>• Reported Speech (Assertive &amp; Interrogative Sentences)</li> <li>• Finite &amp; Non-Finite Verbs</li> <li>• Chapter 7&amp;8 (Novel)</li> </ul>	<p>Pre reading- A discussion on humorous stories.</p> <p>Post reading- Writing Activity Write a speech on 'Laughter the Best Medicine.'</p>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Ghost of Christmas Yet to Come(MCB)</li> <li>• Story Writing</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• Clauses (Adverb)</li> <li>• Editing &amp; Jumbled Sentences</li> <li>• Chapter 9 &amp; 10 (Novel)</li> </ul>	<p>Pre reading- Vocabulary Task</p> <p>Post reading- Story Writing</p>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Strange Man's Arrival</li> <li>• Editing &amp; Jumbled sentences</li> <li>• Revision of Term I Writing Skills</li> </ul>	<p>Pre reading- GD on 'Advantages &amp; Disadvantages of Being Invisible.'</p> <p>Post reading- Speech Writing - Science Fiction</p>
February to March	<b>Revision and Annual Examination</b>	

### Internal Assessment

Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<p><b>Section A-</b> Unseen Passage/ Poem</p> <p><b>Section B-</b> Paragraph writing, Informal Letter, Sentences &amp; its types, Transformation of sentences(Assertive to Interrogative) Editing, Jumbled Sentences</p> <p><b>Section C –</b> Tiger Forever</p>	<p>To be evaluated at term end on the basis of given rubrics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularity</li> <li>• Assignment Completion</li> <li>• Neatness and upkeep of notebooks</li> </ul>	<p><b>Listening and Speaking Skills Assessment</b></p> <p>To be evaluated at term end on the basis of given rubrics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive Communication</li> <li>• Fluency</li> <li>• Pronunciation</li> <li>• Language Accuracy &amp; Range</li> </ul>
Pre Mid Term	<p><b>Section A-</b> Unseen Passage/ Poem</p> <p><b>Section B-</b> Formal Letter, Notice Writing, Determiners, Transformation of Sentences, Editing Jumbled Sentences</p> <p><b>Section C –</b> Mowgli, the wolf child, Where the Mind is Without Fear, Chapter 1 &amp; 2 (Novel)</p>		
Unit Test 2	<p><b>Section A-</b> Unseen Passage/ Poem</p> <p><b>Section B-</b> Letter to the editor, Diary Entry, Voice Change, Tenses, Jumbled Sentences</p> <p><b>Section C –</b> Says Dogberry to the Watch (play) The Morning after Chapter 5, 6 (Novel)</p>		

Post Mid Term	Section A- Unseen Passage/ Poem Section B- Paragraph, Story Writing, Reported Speech ( Assertive & Interrogative) Subject- Verb Agreement, Editing & Jumbled Sentences Section C – Packing for the Journey, Oft, in the Stilly Night, Chapter 7,8(Novel)		
---------------	---	--	--

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
<p><b><u>Prose</u></b>            Mowgli, the Wolf Child (Lit. Reader)            Idgah (Lit. Reader)            Around the World in 80 Days (MCB)</p> <p><b><u>Poetry</u></b>            Tigers forever (Lit. Reader)            Where the Mind is Without fear (MCB)</p> <p><b><u>Play</u></b>            The Seven cream Jugs (Lit. reader)</p> <p><b><u>Novel</u></b>            Three Musketeers Chapter-1 to 5</p> <p><b><u>Grammar</u></b>            Sentences, Transformation of Sentences,            Determiners, Verbs – Transitive and Intransitive,            Tenses, Voice Change (Assertive &amp; Interrogative),            Integrated Grammar (Editing &amp; Jumbled            Sentences), Preposition, Subject-Verb Agreement</p> <p><b><u>Writing Skill</u></b>            Paragraph Writing, Diary Entry ,Notice, Formal            letter ( Application), Informal letter, Article            Writing, Story Writing</p> <p>Weightage to difficulty level of questions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul> <p><b>Note:</b> Value based question of 6 marks will be            asked in the paper.</p>	<p><b><u>Prose</u></b>            Packing for the journey (MCB)            The Ghost of Christmas Yet to Come (MCB)            The Strange Man’s Arrival (Lit. Reader)</p> <p><b><u>Poetry</u></b>            The Morning After (Lit. Reader)            Oft, in the Stilly Night (Lit. Reader)            Where the Mind is Without Fear(MCB)</p> <p><b><u>Play</u></b>            Says Dogberry to the Watch (Lit. Reader)            The Seven cream Jugs (Lit. reader)</p> <p><b><u>Novel</u></b>            Three Musketeers Chapter – 1 to 10</p> <p><b><u>Grammar</u></b>            Conjunctions, Clauses (Adverb), Subject Verb            Agreement, Tenses, Reported Speech (Assertive &amp;            Interrogative), Finite/ Non Finite Verbs,  <b>Complete syllabus of Grammar from Mid Term</b></p> <p><b><u>Writing Skill</u></b>            Diary Entry, Formal letter (Letter to the editor),            Speech Writing, Article Writing  <b>Complete syllabus of Writing Skills from Mid Term</b></p> <p>Weightage to difficulty level of questions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul> <p><b>Note:</b> Value based question of 6 marks will be asked in            the paper.</p>

## SUBJECT- MATHEMATICS

EXT BOOK, REFERENCE BOOK

### Term I (April -September)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	Chapter 1: Integers Chapter 2: Fractions and Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Game based on multiplication of integers</li> <li>• To frame word problems using fractions and decimals with same answer.</li> </ul>
May	Chapter 3: Data Handling Chapter 4: Simple Equations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make a bar graph using the collected data of month of birth days</li> <li>• To solve a puzzle based on equations.</li> </ul>
July	Chapter 5: Lines and Angles Chapter 6: The Triangle & its Properties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To verify practically that vertically opposite angles are equal.</li> <li>• To verify angle sum property of a triangle using paper cutting.</li> </ul>
August	Chapter 9: Rational Numbers Chapter 13: Exponents & Powers Revision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make a number line and represent the given rational number on it.</li> <li>• To make a power point presentation correlating scientific notation with different subjects.</li> </ul>
September	<b>Mid Term Examination</b>	

### Term II (October– March)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	Chapter 7: Congruence of Triangles Chapter 8: Comparing quantities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To do concept mapping of various congruence rules.</li> <li>• To find price of 5 different items and find their increase or decrease in percent in five years.</li> </ul>
November	Chapter 12: Algebraic Expressions Chapter 11: Perimeter & Area Chapter 15: Visualising Solid Shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a group of expressions and find out monomial, binomial or binomial.</li> <li>• To verify the area of parallelogram using paper cutting.</li> <li>• To make a net of various 3-D shapes.</li> </ul>
December	Chapter 10: Practical Geometry Chapter 14: Symmetry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity based Chapter</li> <li>• To find angle of rotation of various polygons.</li> </ul>
January to March	<b>Revision and Annual Examination</b>	

### Internal Assessment

Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integers</li> <li>• Fractions and Decimal</li> </ul>	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularity</li> <li>• Assignment Completion</li> </ul>	<b>Maths Lab Practical</b> To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept Clarity</li> <li>• Presentation</li> <li>• Material brought</li> <li>• Creativity</li> </ul>
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Equations</li> <li>• Lines and Angles</li> </ul>		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Triangle &amp; its Properties</li> <li>• Congruence of Triangles</li> </ul>		

Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparing Quantities</li> <li>Perimeter &amp; Area</li> </ul>	NEATNESS AND upkeep of notebooks	VERIFICATION
---------------	--	----------------------------------	--------------

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
Chapter 1: Integers Chapter 2: Fractions and Decimal Chapter 3: Data Handling Chapter 4: Simple Equations Chapter 5: Lines and Angles Chapter 6: The Triangle & its Properties Chapter 9: Rational Numbers Chapter 13: Exponents & Powers  Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> <li>Easy – 20%</li> <li>Average – 70%</li> <li>Difficult – 10%</li> </ul> <b>Note:</b> Value based question of 4 marks will be asked in the paper.	Chapter 4: Simple Equations Chapter 7: Congruence of Triangles Chapter 8: Comparing quantities Chapter 9: Rational Numbers Chapter 10: Practical Geometry Chapter 11: Perimeter & Area Chapter 12: Algebraic Expressions Chapter 13: Exponents & Powers Chapter 14: Symmetry Chapter 15: Visualising Solid Shapes  Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> <li>Easy – 20%</li> <li>Average – 70%</li> <li>Difficult – 10%</li> </ul> <b>Note:</b> Value based question of 4 marks will be asked in the paper.

### SUBJECT- SCIENCE

#### TEXT BOOK, REFERENCE BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition in Plants</li> <li>Fibre to Fabric</li> <li>Nutrition in Animals</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Think, pair, share activity on different modes of nutrition in plants.</li> <li>Group activity on comparison of nutrition in amoeba, ruminants and humans.</li> </ul> <b>Lab Activities :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observing cells under the microscope.</li> <li>To observe the growth of fungus on bread.</li> <li>To test for the presence of starch in leaves.</li> <li>Collect samples of natural fibre (3each) and synthetic fibre (3 each) and make a comparative study of strength, combustion and absorption properties of different fibres.</li> <li>Study of dental structure and formula using models in lab.</li> </ul>
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acids, Bases and Salts</li> <li>Forests: Our lifeline</li> <li>Heat</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion on nature of various food items and classifying them as acids, bases and salts using ICT.</li> <li>Comparison of clinical and lab thermometer.</li> <li>Demonstration of conduction and convection.</li> </ul> <b>Lab Activities :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To study the properties of acids, bases and salts using a. litmus paper/litmus solution. b. natural indicator solution.)</li> <li>Demonstration of neutralisation reaction in lab.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading of a thermometer.</li> <li>• Demonstration of expansion on heating in solids, liquids and gases.</li> </ul>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heat continued.....</li> <li>• Physical and Chemical Changes</li> <li>• Respiration</li> </ul>	<b>Lab Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of conduction and convection.</li> <li>• Study the change in colour of the copper sulphate solution due to reaction with iron nail and identify the type of change.</li> <li>• Study the changes during burning of magnesium ribbon.</li> <li>• Test for the presence of CO<sub>2</sub> released in respiration.</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Light</li> <li>• Weather, Climate and adaptation</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation of specimen of xerophytes and hydrophytes.</li> </ul> <b>Lab Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration of reflection of light with different types of mirrors.</li> <li>• To observe image formation by convex and concave lenses.</li> <li>• Demonstration of different layers of soil.</li> </ul>
September	<b>Mid Term Examination</b>	

### Term II (October– March)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soil</li> <li>• Transportation in Animals and Plants</li> <li>• Motion and Time.</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determination of water absorption capacity of soil.</li> <li>• To prove that soil contains air.</li> <li>• To prove that soil contains moisture.</li> <li>• Study of human blood smear.</li> <li>• Construction of a simple pendulum.</li> <li>• Timeline on different methods of measuring time.</li> </ul> <b>Lab activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To study the rate of absorption of water in different types of soil (percolation rate).</li> <li>• To study transportation of water through cell with the help of potato.</li> <li>• Calculation of pulse rate ( as given in table 11.1 NCERT).</li> <li>• Demonstration of simple harmonic motion with the help of pendulum.</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduction in Plants</li> <li>• Electric current and its Effects.</li> <li>• Water: A precious Resource</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play on importance of water.</li> <li>• Draw a poster on conservation of water.</li> </ul> <b>Lab Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissection of Hibiscus flower and identifying the parts of a flower.</li> <li>• To observe slides of budding in <i>yeast</i> and fragmentation in <i>spirogyra</i> and spore formation in <i>rhizopus</i>.</li> <li>• Demonstration of open and closed circuit.</li> <li>• To prove that current carrying coil behaves like a magnet</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wastewater Story</li> <li>• Winds, Storms and Cyclones.</li> </ul>	<b>Subject Enrichment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning by doing to demonstrate high speed winds are accompanied by reduced air pressure</li> </ul> <b>Lab Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To demonstrate that air exert pressure</li> <li>• To demonstrate that air expands on heating (study the shape of balloon in hot and cold air.</li> </ul>

## Internal Assessment

Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition in Plants</li> <li>Fibre to Fabric</li> </ul>	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regularity</li> <li>Assignment Completion</li> <li>Neatness</li> <li>Upkeep of notebooks</li> </ul>	<b>Science Lab Practical</b> To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Set up equipment care</li> <li>Following procedure</li> <li>Data collection</li> <li>Safety</li> <li>Clean up</li> </ul>
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition in Animals</li> <li>Acids, Bases and Salts</li> <li>Physical and Chemical Changes</li> </ul>		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportation in Animals and Plants</li> <li>Motion and Time.</li> <li>Light</li> <li>Acids, Bases and Salts</li> </ul>		
Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduction in Plants.</li> <li>Electric current and its Effects.</li> <li>Nutrition in Plant</li> <li>Water: A precious Resource.</li> </ul>		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
1. Nutrition in Plants. 2. Nutrition in Animals. 3. Fibre to fabric 4. Acid, Bases and Salts 5. Physical and Chemical changes 6. Forest Our Lifeline. 7. Heat 8. Respiration 9. Light 10. Weather Climate and Adaptation  <ul style="list-style-type: none"> <li>Easy- 20%</li> <li>Average- 70%</li> <li>Difficult - 10%</li> </ul> Value based question (3 to 4 marks) to be included	1. Soil 2. Transportation in Animals and Plants 3. Motion and Time 4. Reproduction in Plants 5. Electric current and its effect 6. Water a Precious Resource 7. Wastewater Story 8. Wind, Storms and Cyclone. 9. Nutrition in Plants 10. Acids, Bases and Salts 11. Heat 12. Light  <ul style="list-style-type: none"> <li>Easy- 20%</li> <li>Average- 70%</li> <li>Difficult - 10%</li> </ul> Value based question( 3 to 4 mark ) to be included

**SUBJECT- SOCIAL SCIENCE**

## TEXT BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emergence of new kingdoms</li> <li>Equality in Indian Democracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Map work: Location of kingdom.</li> <li>Group Discussion on topic 'The constitution plays a big role in equality'</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inside our earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a G.O. chart showing different types of rocks, their parent rock and list its uses.</li> </ul>
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Delhi Sultanate</li> <li>The changing face of the earth</li> <li>Understanding Media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flow chart on events of Delhi sultanate that has influenced the Indian History.</li> <li>Design a poster showing the preparation strategies to reduce the impact of earthquake.</li> <li>Report writing- media enhance the quality of democratic government</li> </ul>
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Mughal Empire</li> <li>Elements of Weather and Climate</li> <li>Humidity and Rainfall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group discussion on revenue policy of Akbar and its influence on Indian government.</li> <li>Collect the newspaper cutting of weather report for a week and represent it on a graph.</li> <li>Diagram on type of rainfall in different states.</li> </ul>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media and advertisement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Design a journey of advertisement of a product.</li> </ul>
September	<b>Mid Term Examination</b>	

### Term II (October– March)

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>Social Change in the medieval Period</li> <li>Gender and gender inequality</li> <li>Natural vegetation and wildlife</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Case study on Ahoms.</li> <li>Group discussion on 'Gender roles in India need to be revised'.</li> <li>Make a collage of different biomes and their vegetation and wildlife.</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Human Environment settlements, transport and communication.</li> <li>How the State Government work</li> <li>Political changes in the 18<sup>th</sup> century AD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Design a Newsletter on different type of cities</li> <li>Mock Legislative Assembly.</li> <li>Write an article about achievements of Sikh Guru or Shivaji.</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>Life in the Desert Regions</li> <li>Life in Temperate Grasslands</li> <li>Market and intermediaries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative analysis on cold desert and hot desert.</li> <li>Make a Brochure on your virtual visit to Prairies or Velds.</li> <li>Draw a market chain flow chart for any one of these Maruti Suzuki or Apple.</li> </ul>
January to March	<b>Revision and Annual Examination</b>	

### Internal Assessment

Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emergence of new kingdoms</li> <li>Equality in Indian Democracy</li> <li>Inside our Earth</li> </ul>	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regularity</li> <li>Assignment Completion</li> <li>Neatness</li> </ul>	<b>Map Work</b> To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Labelling</li> <li>Accuracy</li> <li>Index</li> </ul> <b>Project work</b>
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>The changing face of the earth</li> <li>The Mughal Empire</li> <li>Understanding Media</li> </ul>		

Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Change in the medieval Period</li> <li>• Natural Vegetation and Wildlife</li> <li>• Gender and gender inequality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upkeep of notebooks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Content</li> <li>• Research work</li> <li>• Creativity and originality</li> <li>• Presentation</li> </ul>
Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Human Environment settlements, transport and communication.</li> <li>• How the State Government work</li> <li>• Political Changes in the 18<sup>th</sup> century AD</li> </ul>		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
<b>History:27 marks (including 3 marks map work)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emergence of new kingdoms</li> <li>2. The Delhi Sultanate</li> <li>3. The Mughal Empire</li> </ol> <b>Civics: 26 marks</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equality in Indian Democracy</li> <li>2. Understanding Media</li> <li>3. Media and advertisement</li> </ol> <b>Geography:27 marks (including 3 marks map work)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inside our earth</li> <li>2. The changing face of the earth.</li> <li>3. Elements of Weather and Climate</li> <li>4. Humidity and Rainfall</li> </ol>	<b>History: 27 marks (including 3 marks map work)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Change in the medieval Period</li> <li>2. Political changes in the 18<sup>th</sup> century AD</li> <li>3. The Mughal Empire</li> </ol> <b>Civics: 26 Marks</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gender and gender inequality</li> <li>2. How the State Government work</li> <li>3. Market and intermediaries</li> <li>4. Media and advertisement</li> </ol> <b>Geography: 27 marks ((including 3 marks map work)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natural vegetation and wildlife</li> <li>2. Human environment settlement, transport and communication.</li> <li>3. Life in the Desert Regions</li> <li>4. Life in Temperate Grasslands</li> <li>5. Elements of Weather and Climate</li> </ol>
<b>Weightage to difficulty level of questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul>	<b>Weightage to difficulty level of questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul>
<b>Note:</b> One Value based question will be asked in the paper.	<b>Note:</b> One Value based question will be asked in the paper

## SUBJECT- FRENCH

### TEXT BOOK, REFERENCE BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	Chapter 1: La rentrée Chapter 2: Il est Français ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complétez la grille suivante.</li> <li>• Écoutez et lisez les exercices.</li> </ul>
May	Chapter 0: La France, Qu'est-ce que c'est ? Chapter 3: La journée de Madame Lavigne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentez votre famille.</li> <li>• Quell heure est-il?</li> <li>• Écoutez et répondez les exercices.</li> <li>• Écrivez les phrases utilisant les articles.</li> </ul>

July	Chapter 4: Kalu est malade Chapter 5 : Faire les courses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommez les animaux .</li> <li>• Nommez les couleurs.</li> <li>• Écoutez et répondez les exercices .</li> <li>• Où faites-vous les courses?</li> </ul>
August	Chapter 6: M. Lavigne cherche un manteau. Répétation de tout le topic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différence entre savoir et connaître.</li> <li>• Les plats et la nourriture.</li> <li>• Écoutez et répondez les exercices.</li> </ul>
September	<b>Mid Term Examination</b>	

<b>Term II (October– March)</b>		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	Chapter 7: Allons à Paris Chapter 8: Les Photos de Manuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les monuments de Paris.</li> <li>• Écoutez et répondez les exercices .</li> <li>• Écoutez et répétez .</li> </ul>
November	Chapter 9: Au café des Laurent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoutez la poème .</li> <li>• Écoutez et écrivez.</li> <li>• Écoutez et le dialogue.</li> <li>• Écoutez et répondez.</li> </ul>
December	Chapter 10: Encore une Lettre de Rouen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moyens de transport</li> <li>• Décrivez votre chambre.</li> </ul>
February- March	<b>Revision and Annual Examination</b>	

<b>Internal Assessment</b>			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	Les Articles Les adverbes de Quantité Les Verbes (er, ir, re) La position des adjectifs Les membres de la famille.	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularity</li> <li>• Assignment Completion</li> <li>• Neatness and upkeep of notebooks</li> </ul>	ASL To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• Speaking</li> </ul>
Pre Mid Term	S'initier à la civilisation française Répondez, Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs, La position des adjectifs, L'infinif après autre verbe		
Unit Test 2	Décrire la journée Dire l'heure Les verbes pronominaux Les Saisons Les jours de la semaine et Les mois de l'année Trois formes d'interrogation L'interrogation négative et < si > Les expressions avec avoir Les animaux (décrivez un chien) et Les couleurs		

	Les adverbes interrogatifs Les repas français Les plats et la nourriture Les vêtements et les accessoires Les prépositions de lieu		
Post Mid Term	Les verbes en ayer, oyer, uyer Les noms de pays Les nationalités Les verbes irréguliers Les adjectifs démonstratifs Les fêtes françaises Les professions		

Syllabus for Mid Term Examination (80 Marks)	Syllabus for Annual Examination (80 Marks)
Chapter 0: La France, Qu'est-ce que c'est Chapter 1: La rentrée Chapter 2: Il est Français ? Chapter 3: La journée de Madame Lavigne Chapter 4: Kalu est malade Chapter 5: Faire les courses Chapter 6: M. Lavigne cherche un manteau  Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul> <p>Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.</p>	Chapter 7: Allons à Paris Chapter 8 : Les Photos de Manuel Chapter 9: Au café des Laurent Chapter 10: Encore une Lettre de Rouen Chapter 0: La France, Qu'est-ce que c'est Chapter 1: La rentrée  Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy – 20%</li> <li>• Average – 70%</li> <li>• Difficult – 10%</li> </ul> <p>Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.</p>

## SUBJECT- COMPUTER SCIENCE

### TEXT BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-9 Cyber Tools</li> <li>• Ch – 6 Animations with Adobe Flash CS6</li> </ul>	Adobe Flash Professional CS6: Design a short value based story in Flash
May	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-2 Knowing About Operating Systems</li> </ul>	
July	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-4 Excel 2016 Functions</li> </ul>	MS Excel: Create a weekly sales report of two outlets of a book store & calculate total of weekly sales, weekly average sale. Display 'Excellent Sale' if the sale of any book is greater than 1000. Create a bar chart for the same.
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-5 Advanced Features of Excel 2016</li> </ul>	
September	Mid Term Examination	

Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-7 Introduction to HTML</li> <li>Ch-10 Cyber Crimes &amp; Security</li> </ul>	HTML: Create a Home Page for your school website.
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-8 Introduction to Photoshop CS6</li> <li>Ch-1 Computer Languages &amp; Number System</li> </ul>	Photoshop: Design your Computer Book cover.
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3 Windows Movie Maker</li> </ul>	Windows Movie Maker: Create a movie on 'Earth Day'
January to March	<b>Revision and Annual Examination</b>	

### Internal Assessment

Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-9 Cyber Tools</li> <li>Ch – 6 Animations with Adobe Flash CS6</li> </ul>	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regularity</li> <li>Assignment Completion</li> <li>Neatness and upkeep of notebooks</li> </ul>	<b>Lab Practical:</b> To be evaluated at term end on the basis of practical concepts.
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-2 Knowing About Operating Systems</li> <li>Ch-4 Excel 2016 Functions</li> <li>Ch-5 Advanced Features of Excel 2016</li> </ul>		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-7 Introduction to HTML</li> <li>Ch-10 Cyber Crimes &amp; Security</li> </ul>		
Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-8 Introduction to Photoshop CS6</li> <li>Ch-1 Computer Languages &amp; Number System</li> <li>Ch-3 Windows Movie Maker</li> </ul>		

Syllabus for Mid Term Examination(50 Marks)	Syllabus for Annual Examination(50 Marks)
Ch-9 Cyber Tools Ch –6 Animations with Adobe Flash CS6 Ch-2 Knowing About Operating Systems Ch-4 Excel 2016 Functions Ch-5 Advanced Features of Excel 2016	Ch- 7 Introduction to HTML Ch – 10 Cyber Crimes & Security Ch – 8 Introduction to Photoshop CS6 Ch-1 Computer Languages & Number System Ch- 3 Windows Movie Maker Ch – 6 Animations with Adobe Flash CS6
<b>Computer Science- 50 marks (pen n paper)</b> <b>Weightage to difficulty level of questions-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Easy- 20%</li> <li>Average- 60%</li> <li>Difficult – 20%</li> </ul>	

**संस्कृत**  
विभाजित पाठ्यक्रम

पाठ्यपुस्तक, व्याकरण

मास (प्रथम सत्र)	पाठ	पाठाधारित गतिविधि
अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ जलसंरक्षणम्</li> <li>□ विद्यालयस्य खेलदिवसः</li> <li>□ व्याकरणम्:-</li> <li>□ अपठित गद्यांशम्, गणना (1-50)</li> </ul> शब्दरूप व धातुरूप (पाठाधारित)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल संरक्षण के उपायों की सचित्र प्रस्तुति।</li> <li>2. किन्हीं दस खेलों के संस्कृत में नाम लिखिए।</li> </ol>
मई	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ सर्वे भवन्तु निरामयाः</li> <li>□ कारक उपपद विभक्ति</li> <li>□ संवाद;</li> <li>□ चित्रवर्णनम्</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. शरीराधारित किन्हीं तीन सूक्तियों का संकलन कर प्रस्तुति।</li> </ol>
जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 'मम' दिनचर्या</li> <li>□ अपठित गद्यांशम्, पत्रलेखनम्</li> </ul> शब्दरूप व धातुरूप (पाठाधारित)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपनी दिनचर्या पर संस्कृत में दस वाक्य लिखिए।</li> </ol>
अगस्त	सिक्किमप्रदेशः शब्दरूप - अस्मद्, युष्मद्, किम् धातुरूप- कृ, अस्, स्मृ, दा, अस्मद् युष्मद् लोट् व लङ् लकार में। सन्धि-दीर्घ और गुण।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सिक्किम प्रदेश के दर्शनीय स्थलों के नाम पुनरावृत्ति</li> </ol>
सितम्बर	प्रथम सत्र	

दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ सुभाषितानि</li> <li>□ त्रयः प्रश्नाः (उपसर्गाः )</li> <li>पत्र, संवाद, अशुद्धि संशोधन</li> </ul>	पाठ में आए किन्हीं दो श्लोकों को याद करें। पाठ में आए उपसर्गों को छांटकर अ4 शीट पर लिखिए।
---------	---	--

मास(द्वितीय सत्र)	पाठ	पाठाधारित गतिविधि)
अक्तूबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ अकबरबीरबलयोः कथा</li> <li>□ कुशलः चित्रकारः</li> </ul> व्याकरणम्- अपठित गद्यांशं, गणना (1-100)	अकबर बीरबल के किसी एक किस्से का वर्णन पाठाधारित किन्हीं पाँच शब्दों का पद परिचय। कुशल चित्रकार पाठ में प्रयोग हुए शब्दरूपों की सूची।
नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ वसुधैव कुटुम्बकम्</li> </ul> व्याकरणः प्रत्यय(क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्), चित्र वर्णनम्, वृद्धि, यण् व अयादि सन्धि	पाठाधारित धातुरूपों का संकलन संवाद लेखन

जनवरी/फरवरी	पुनरावृत्ति
-------------	-------------

यू.टी. -1	प्री मिड सत्र पाठ्यक्रम	मिड सत्र पाठ्यक्रम
<p>1. जल संरक्षणम्</p> <p>व्याकरणम्- अपठित गद्यांश, लङ् लकारे धातुरूपाणि संख्या 1 से 30, वचन एवं लकार परिवर्तन ।</p>	<p>1. सर्वे भवन्तु निरामयाः 2. मम दिनचर्या</p> <p>व्याकरणम्:- अपठित गद्यांशम्, संवाद, चित्रवर्णनम्, शब्दरूप - अस्मद्, युष्मद्, धातुरूपापाठाधारित, सन्धि</p>	<p>1. जल संरक्षणम् 2. विद्यालयस्य खेलदिवसः 3. सर्वे भवन्तु निरामयाः 4. मम दिनचर्या 5. सिक्किमप्रदेशः</p> <p>व्याकरणम्:- संख्या:1-50 तक अपठित गद्यांशम्, संवाद, चित्रवर्णनम्, पत्रलेखनम्, शब्दरूप - किम् लतावत्, रामवत्, कविवत्, साधुवत्, नदी, वधू, आदि । अस्मद्, युष्मद्, तद्, एतद् धातुरूपः कृ, अस्, पत्, पठ्, स्था, स्मृ, दा, दृश्, नम्, गम्, पा, एवं पाठाधारित, (तीनों लकारों में) । स्वरसन्धि, क्त्वा, ल्यप् व तुमुन् प्रत्ययाः।</p>

यू.टी. -2	पोस्ट मिड सत्र	वार्षिक पाठ्यक्रम
<p>9. अकबरबीरबलयोः कथा 10 व्याकरण:-चित्र वर्णनम्, स्वरसन्धि, संख्या(50से 100), लोट् लकार में । सर्वनाम शब्दरूप । पत्रलेखनम् ।</p>	<p>11. कुशलः चित्रकारः 12. वसुधैव कुटुम्बकम् । व्याकरणम्- अपठित गद्यांशं, प्रत्यय(क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्), चित्र वर्णनम्, पत्र, संवाद, अशुद्धि संशोधन, शब्दरूप-नदी, राम लता फलवत्, अस्मद्, युष्मद्, किम्, सन्धि</p>	<p>9. अकबरबीरबलयोः कथा 10. कुशलः चित्रकारः 11. वसुधैव कुटुम्बकम् 12. सुभाषितानि 13. त्रयः प्रश्नाः (उपसर्गाः ) 14. जलसंरक्षणम् 15. विद्यालयस्य खेलदिवसः व्याकरणम्- अपठित गद्यांशं, प्रत्यय(क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्), चित्र वर्णनम्, पत्र, संवाद, अशुद्धि संशोधन, शब्दरूप- किम्, तद्, बालक, साधु, नदी, राम लता फलवत्, अस्मद्, युष्मद्, सन्धि नोट:- धातुरूप व शब्द रूप प्रत्येक माह में दो-दो करवाए जाएँगे । .1. प्रथम सत्र से पाठ- 2. विद्यालयस्य खेलदिवसः पाठ-6. मम दिनचर्या पाठ-9. अकबर बीरबलयोः कथा</p>

हिन्दी  
पाठ्य पुस्तक, पूरक पुस्तिका, व्याकरण  
सत्र 1- (अप्रैल से सितम्बर तक)

माह	विषय	विषय संवर्धन क्रियाकलाप
अप्रैल	<p>पाठ्य पुस्तक - मधुर भाषण, सच्ची मित्रता(कविता), पूरक पुस्तिका - महाभारत की रचना, शांतनु, देवव्रत, धृतराष्ट्र और पांडु व्याकरण - भाषा और व्याकरण, बोली, लिपि, पर्यायवाची शब्द (अंबर से झंडा, पृष्ठ सं. 35), लिंग, वचन, उपसर्ग (संस्कृत के, पृष्ठ सं. 51-52), प्रत्यय (कृत, पृष्ठ सं. 55) अनुच्छेद लेखन - सद्वृत्ति - संकेत बिंदु - अर्थ, लाभ, विद्यार्थी जीवन में इसकी उपयोगिता, मानव का कल्याण पत्र - चरित्र प्रामाण्य पत्र प्राप्त करने हेतु प्रधानाचार्या को पत्र लिखिए।</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप - विचारामिव्यक्ति - ऐसी वाणी बोलिए मन का आपा खोए। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - लघु काव्य रचना - मधुर वचन। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - अनुच्छेद लेखन - मेरा प्रिय मित्र। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - कल्प वृक्ष निर्माण - मित्र के गुण। (सामूहिक कार्य)</p>
मई	<p>पाठ्य पुस्तक - स्वतंत्रता का दीपक(कविता), परीक्षा पूरक पुस्तिका - कृष्ण जन्म, कौरव और पांडव राजकुमार, कर्ण, भीम - हिडिंबी विवाह व्याकरण - वर्ण - विन्यास, अपठित पद्यांश, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-26, पृष्ठ सं. 37), अनेकार्थक शब्द (अपेक्षा से जड़ तक पृष्ठ सं. 34), विलोम शब्द (पृष्ठ सं. 36 पूर्ण), स्वर - संधि(दीर्घ, गुण, वृद्धि) अनुच्छेद - 21वीं सदी का भारत - संकेत बिंदु - आधुनिक भारत, 21वीं सदी में आए बदलाव, अच्छे तथा बुरे प्रभाव खायरी लेखन - पर्वतारोहण के अनुभव पर।</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप - संग्रह कार्य - भारतीय संविधान द्वारा प्रदत्त स्वतंत्र नागरिक के किन्हीं पाँच मौलिक अधिकारों (fundamental rights) को उत्तर पुस्तिका में लिखें। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - कोलाज निर्माण - किन्हीं दस महिला स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र। (सामूहिक कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - दैनंदिनी लेखन - विपत्ति में फँसे किसी व्यक्ति की मदद करने के अनुभव पर। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - सूची निर्माण - कक्षा में मॉनिटर का चयन करते समय उसमें क्या विशेषताएँ देखी जाती हैं। (सामूहिक कार्य)</p>
जुलाई	<p>पाठ्य पुस्तक - प्रेमचंद का बचपन, हेर-फेर पूरक पुस्तिका - द्रोण, लाक्षागृह, बकासुर, द्रोपदी, इन्द्रप्रस्थ, जरासंध व्याकरण - पद - परिचय (संज्ञा, सर्वनाम), शुद्ध - अशुद्ध, मुहावरें (अ, ई, ख, ग), शब्द विचार (उत्पत्ति के आधार पर) पत्र - प्रातःकालीन भ्रमण के लाभों का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र। खायरी लेखन - किसी स्टेडियम में बैठकर खेल देखने के अनुभव पर।</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप - तालिका निर्माण - हिन्दी के किन्हीं 7 रचनाकारों के नाम व उनके उपनाम सहित। (सामूहिक कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - संस्मरण लेखन - बचपन की किसी एक घटना पर। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - उद्गम से लेकर समुद्र में सम्मिलित होने तक की नदी के विविध स्वरूपों के नाम चित्र सहित दर्शाएँ। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - गोदावरी के तट पर स्थित किन्हीं पाँच स्थानों की विशेषताओं पर तथ्य संग्रह कर कक्षा में सुनाएँ। (सामूहिक कार्य)</p>
अगस्त	<p>पाठ्य पुस्तक - गूढ साईं पूरक पुस्तिका - राजसूय यज्ञ, द्यूतक्रीड़ा, बारह वर्षीय वनवास, मायावी जलाशय, तेरहवाँ वर्ष, मैं युद्ध नहीं शांति चाहता हूँ व्याकरण - समास (तत्पुरुष, द्विगु, कर्मधारय), समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1 - 20, पृष्ठ सं. 38-39), क्रिया विशेषण, लोकोक्ति (1-8 पृष्ठ सं. 177-178) अनुच्छेद - प्लास्टिक पर्यावरण के लिए खतरा - संकेत बिंदु - प्लास्टिक का बढ़ता उपयोग, पर्यावरण पर प्रभाव, समाधान पत्र - डाकवितरण की त्रुटियों से अवगत करवाते हुए मुख्य डाक अधिकारी को शिकायती पत्र। - पुनर्मास प्रथम सत्र</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप - संवाद लेखन - 'बुजुर्ग - परिवार को प्रेम और एकता के सूत्र में पिरोए रखते हैं।' - इस विषय पर दो मित्रों के मध्य वार्तालाप। (व्यक्तिगत कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - पाठ से किन्हीं 10 शब्दों का चयन कर उत्पत्ति के आधार पर वर्गीकृत करें। (व्यक्तिगत कार्य)</p>
सितम्बर	<p>• मध्यावधि परीक्षा</p>	

सत्र 2 - (अक्टूबर से मार्च तक)

माह	विषय	विषय संवर्धन क्रियाकलाप
अक्टूबर	<p>पाठ्य पुस्तक - जलियाँवाला बाग में बसंत (कविता), स्वामी विवेकानंद पूरक पुस्तिका - युद्ध की तैयारी, अट्टारह दिवसीय युद्ध, भीष्म पितामह, अभिमन्यु वध व्याकरण - सन्धि (अयादि, यण), उपसर्ग (हिन्दी, विदेशी और अंग्रेजी, पृष्ठ सं. 53-54), पर्यायवाची शब्द (तलवार से मेघ तक पृष्ठ सं. 35-36), प्रत्यय (तथित, पृष्ठ सं. 55-56), अपठित गद्यांश, लिंग, वचन अनुच्छेद - आकाश की ऊँचाइयों को छूता मानव - संकेत बिंदु - मानव का संघर्ष, प्रयास तथा, उपलब्धियाँ संवाद - बिना टिकट यात्रा कर रहे यात्री और टिकट चेकर के बीच का संवाद। पत्र - साक्षरता अभियान में अपने योगदान का वर्णन करते हुए पिताजी को पत्र।</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप - परिचर्चा - स्वतंत्रता आंदोलन में पंजाब की भूमिका। (सामूहिक कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - चार्ट निर्माण - ऋतुराज बसंत की विशेषताओं पर। (सामूहिक कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - I.C.T. - स्वामी विवेकानंद के मौलिक भाषण के अंश। (सामूहिक कार्य) पाठारंभिक क्रियाकलाप - अनौपचारिक पत्र - गैर सरकारी संस्थान में सेवादान की प्रेरणा देते हुए मित्र को पत्र। (व्यक्तिगत कार्य)</p>

नवंबर	<p>पाठ्य पुस्तक - शेर शिवाजी, भक्तिपद (कविता)</p> <p>पूरक पुस्तिका-अर्जुन का प्रतिशोध और द्रोण की मृत्यु, कर्ण की मृत्यु</p> <p>व्याकरण-अनेकार्थक शब्द (जल-वर, पृष्ठ सं. 34), पद-परिचय (विशेषण), समास(द्वंद्व, बहुव्रीहि, अव्ययीभाव), विलोम शब्द (पृष्ठ सं.37 पूर्ण), वाक्य - विचार(अर्थ के आधार पर)</p> <p>पत्र - मलेरिया की रोकथाम के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र।</p> <p>अनुच्छेद - प्रकृति हमारी धरोहर है - संकेत बिंदु-प्रकृति : ईश्वर का अमूल्य उपहार, प्रकृति की देन, इसका संरक्षण</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप-वंश वृक्ष निर्माण -शिवाजी I(सामूहिक कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप-पाठ में आए अरबी-फारसी शब्दों को चुनकर उनका हिन्दी पर्याय लिखें। (व्यक्तिगत कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप-चित्र वर्णन (व्यक्तिगत कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप-लेखन कार्य -तुलसीदास कृत राम के बाल -लीलाओं से संबंधित किसी एक पद को लेखनीबद्ध करें। (व्यक्तिगत कार्य)</p>
दिसंबर	<p>पाठ्य पुस्तक -अणु बम के बारे में नहीं, तॉर्बे की खादान से</p> <p>पूरक पुस्तिका -दुर्योधन की मृत्यु, हस्तिनापुर की ओर प्रस्थान, इंद्रलोक की ओर</p> <p>व्याकरण- अव्यय, मुहावरें(अ,उ, क), लोकोक्ति (9-15, पृष्ठसं.178), समरूपी भिन्नार्थक शब्द(21-40, पृष्ठ सं. 39), वाक्यांश के लिए एक शब्द (27-56, पृष्ठ सं. 38-39)</p> <p>संवाद लेखन -प्रातःकाल पार्क में मिले दो बुजुर्गों के मध्य संवाद।</p> <p>पत्र -विद्यालय के मुख्य द्वार पर बैठे खोमचेवाले की शिकायत करते हुए प्रधानाचार्या को पत्र।</p> <p>खायरी लेखन -जब मैं रास्ता भटक गया।</p>	<p>पाठारंभिक क्रियाकलाप -1 मिनट भाषण- वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना विश्व को एक बना सकती है। (व्यक्तिगत कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप -संवाद लेखन - "हथियारों की होड़ विश्व के लिए घातक है"-दो मित्रों के बीच संवाद। (व्यक्तिगत कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप -भारत के मानचित्र पर तॉर्बे के खदानों को अंकित करें। (सामूहिक कार्य)</p> <p>पाठारंभिक क्रियाकलाप -किसी एक धातु के निर्माण की प्रक्रिया लेखन। (व्यक्तिगत कार्य)</p>
जनवरी से मार्च	पुनर्भ्यास एवं सत्रांत परीक्षा	

### Internal Assessment(आंतरिक आंकलन)

Periodic Test (आवधिक परीक्षा) (40 Marks)	Syllabus (विषय)	Notebook Submission उत्तर पुस्तिका प्रस्तुति (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (विषय संवर्धन क्रियाकलाप) (5 Marks)
Unit Test 1 इकाई परीक्षा 1	<p>पाठ्य पुस्तक -मधुर भाषण</p> <p>व्याकरण -भाषा और व्याकरण, बोली, लिपि, औपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश, पर्यायवाची शब्द (अंबर से झंझा, पृष्ठ सं. 35), लिंग, वचन, प्रत्यय(कृत, पृष्ठ सं. 55), उपसर्ग (संस्कृत के, पृष्ठ सं.51-52)</p>	<p>मूल्यांकन के आधार-</p> <p>नियमितता नियत कार्य सम्पन्नता स्वच्छता एवं उत्तर - पुस्तिका अनुरक्षण</p>	<p>क्रियाकलाप - लघु काव्य रचना -मधुर वचन (व्यक्तिगत कार्य)</p> <p>मूल्यांकन के आधार- विषयवस्तु, भाषायी कौशल, लयात्मकता, प्रस्तुति</p>
Pre Mid Term पूर्व मध्यावधि परीक्षा	<p>पाठ्य पुस्तक -परीक्षा, सच्ची मित्रता</p> <p>पूरक पुस्तिका -महाभारत की रचना, शांतनु, देवव्रत, धृतराष्ट्र और पांडु, कृष्ण जन्म, कौरव और पांडव राजकुमार, कर्ण</p> <p>व्याकरण -वर्ण-विन्यास, विलोम शब्द (पृष्ठ सं.36 पूर्ण), वाक्यांश के लिए एक शब्द, दैनंदिनी लेखन, पद-परिचय (संज्ञा, सर्वनाम)</p>		
Unit Test 2 इकाई परीक्षा 2	<p>पाठ्य पुस्तक -स्वामी विवेकानंद</p> <p>व्याकरण- संधि(यण,अयादि), अपठित पदयांश, पर्यायवाची शब्द (तलवार से मेघ तक पृष्ठ सं.35-36), उपसर्ग (हिन्दी, विदेशी और अंग्रेजी, पृष्ठ सं. 53-54), अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र</p>		<p>क्रियाकलाप - चार्ट निर्माण -ऋतुराज वसंत की विशेषताओं पर। (सामूहिक कार्य)</p> <p>मूल्यांकन के आधार- विषयवस्तु, भाषा, सहभागिता, संग्रह कार्य</p>
Post Mid Term उत्तर मध्यावधि परीक्षा	<p>पाठ्य पुस्तक - जलियाँवाला बाग में बसंत, शेर शिवाजी,</p> <p>पूरक पुस्तिका - युद्ध की तैयारी, अट्टारह दिवसीय युद्ध, भीष्म पितामह, अभिमन्यु वध</p> <p>व्याकरण -अनेकार्थक शब्द (जल-वर, पृष्ठ सं. 34), समास (द्वंद्व, बहुव्रीहि, अव्ययीभाव), विलोम शब्द (पृष्ठ सं.37 पूर्ण), प्रत्यय (तद्धित, पृष्ठ सं. 55-56), पद-परिचय (विशेषण), संवाद लेखन</p>		
Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks) पाठ्यक्रम-मध्यावधि परीक्षा		Syllabus for Annual Examination(80 Marks) पाठ्यक्रम-सत्रांत परीक्षा	

अप्रैल -अगस्त तक पठित पूर्ण पाठ्यक्रम

प्रश्नों की जटिलता -स्तर के अधिमान

सरल -20%

औसत -70%

जटिल-10%

टिप्पणी -परीक्षा में मूल्यपरक प्रश्न भी समाहित होंगे।

प्रथम सत्र से - पाठ्य पुस्तक - स्वतंत्रता का दीपक (कविता), परीक्षा  
व्याकरण -सन्धि (पूर्ण), पद-परिचय (संज्ञा, नाम, विशेषण), समास (पूर्ण),  
शब्द विचार(उत्पत्ति के आधार पर)  
रचनात्मक लेखन -औपचारिक पत्र, अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन  
संवाद लेखन

तथा

अक्टूबर से दिसम्बर तक पठित पूर्ण पाठ्यक्रम  
प्रश्नों की जटिलता -स्तर के अधिमान

सरल -20%

औसत -70%

जटिल-10%

टिप्पणी -परीक्षा में मूल्यपरक प्रश्न भी समाहित होंगे।

