

BLUE BELLS MODEL SCHOOL
SESSION 2018-2019
SYLLABUS CLASS VI

SUBJECT- ENGLISH

LITERATURE READER, MAIN COURSE BOOK, GRAMMAR BOOK, NOVEL

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> • The Violet (Lit. Reader) • Paragraph writing • Sentences & its types • Transformation of sentences - Assertive to Interrogative • Change of Affirmative to Negative using NOT • Novel Ch.1 	<p>Pre reading activity Create a Crossword (based on flowers)</p> <p>Post reading Write a paragraph on the flowers found in the nature.</p>
May	<ul style="list-style-type: none"> • Robots are a boastful lot • Diary Entry • Articles (Definite & Indefinite) • Tenses (Present, Past & Future- Simple & Cont.) • Novel Ch. 2 	<p>Pre reading activity - Open House Discussion Should we depend on gadgets or not?</p> <p>Post reading activity Make a Poster on gadgets used in the modern world.</p>
July	<ul style="list-style-type: none"> • Young uncle goes to his Village • Foreign Lands • Informal Letter Writing • Tenses (Complete) • Verb: Transitive & Intransitive • Novel Ch.3 	<p>Pre reading activity - Group Discussion on</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you think families are fun? • Nuclear family and Joint family both has its own benefits. <p>Post reading activity You had an opportunity to visit a foreign country. Write a letter to your grandparent sharing your experience with them.</p>
August	<ul style="list-style-type: none"> • Uncle Podger Hangs a Picture • Story Writing • Active Passive Voice (Assertive Sentences) • Integrated Grammar (Editing and Jumbled Sentences) • Novel Ch. 4 	<p>Pre reading activity - Watch the movie A portion from Three men in a boat.</p> <p>Post reading activity Write down a review of the movie that you have watched.</p>
September	Mid Term Examination	

Term II (October- March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> • Peter Pan • Notice Writing • Tenses (Complete revision) • Subject Verb Agreement • Novel Ch. 5,6 	<p>Pre reading activity Read your favourite fairy tale and write it in your own words with a new ending.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Composing poems on Fairy Tales</p> <p>Post reading activity Enactment of the play</p>

November	<ul style="list-style-type: none"> • The gift of the Magi • A teacher for all seasons(MCB) • Formal Letter Writing (Application to the Principal) • Reported Speech (Assertive Sentences) • Novel Ch. 7 	<p>Pre reading activity - Web Diagram</p> <p>Complete a web diagram to show what a teacher does for her /his students.</p> <p>Post reading activity</p> <ul style="list-style-type: none"> • “A teacher shapes thousands of lives” on teachers day you want your teacher’s interview to be printed in local daily. Write a letter to the editor requesting him to publish the interview of your teacher in his newspaper. • Write an Article on ‘Unconditional love and sharing’ based on the lesson.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Huck saves the life of widow Douglas • Speech Writing • Preposition • Editing & Jumbled Sentences • Novel Ch. 8 	<p>Pre reading activity - PROSE</p> <p>“Respect Your Elders”</p> <p>List 8 -10 things that young people should do to show their respect for the elders. Then, around these listed items, design poster and collage for presenting in the class.</p> <p>Post reading activity</p> <p>Editing & Jumbled Sentences based on the lesson.</p>
January	<ul style="list-style-type: none"> • Someone • Story Writing • Editing & Omission • Jumbled Sentences 	<p>Pre reading activity</p> <p>Read another poem of the same author.</p> <p>Post-reading Activity</p> <p>Write a diary entry describe a night you spent all alone.</p>
February to March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<p>Section A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unseen Passage / Poem <p>Section B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paragraph Writing • ✓ Sentence and its types • Transformation of sentences (Change of Affirmative to Negative using NOT & Affirmative to Interrogative) • Editing • Jumbled Sentence <p>Section C</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Violet • Chapter 1 of Novel 	<p>To be evaluated at term end on the basis of given rubrics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularity • Assignment Completion • Neatness and upkeep of notebooks 	<p>Listening and Speaking Skills Assessment</p> <p>To be evaluated at term end on the basis of given rubrics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactive Communication • Fluency • Pronunciation <p>Language Accuracy & Range</p>

Pre Mid Term	<p>Section A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unseen Passage/ Poem <p>Section B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diary Entry • Informal Letter Writing • Articles • Active & Passive Voice • Tenses (Present & Past – Simple & Cont.) • Editing • Jumbled Sentences <p>Section C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robots are a boastful lot • Foreign Lands • Chapter 2 & 3 of Novel 		
Unit Test 2	<p>Section A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unseen Passage/ Poem <p>Section B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notice Writing • Formal Letter Writing (Application to the Editor) • Subject Verb Agreement • Tenses (Complete) • Editing • Jumbled Sentences <p>Section C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter Pan • A Teacher for all season • Chapter 5 & 6 of Novel 		
Post Mid Term	<p>Section A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unseen Passage/ Poem <p>Section B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speech Writing • Reported Speech (Assertive Sentences) • Prepositions • Editing • Jumbled Sentences <p>Section C</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Gift of Magi • Huck Saves the Life of Widow Douglas • Chapter 7 & 8 of Novel 		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
<u>Prose</u> <ul style="list-style-type: none"> Young Uncle goes to his village (MCB) Uncle Podger hangs a picture (Lit. Reader) <u>Poetry</u> <ul style="list-style-type: none"> Foreign Lands (MCB) The Violet (Lit. Reader) <u>Play</u> <ul style="list-style-type: none"> Robots are a boastful lot (MCB) <u>Novel</u> <ul style="list-style-type: none"> Oliver Twist Chapter 1 – 4 <u>Grammar</u> Sentence & its types, Transformation of sentences, Articles, Tenses (Present & Past – Simple & Cont.), Transitive & Intransitive Verbs, Voice Change (Assertive Sentences), Integrated Grammar (Editing & Jumbled Sentences)	<u>Prose</u> <ul style="list-style-type: none"> Huck saves the life of widow Douglas The Gift of Magi (Reader) <u>Poetry</u> <ul style="list-style-type: none"> A teacher for all seasons(MCB) Someone (Lit. Reader) <u>Play</u> <ul style="list-style-type: none"> Peter Pan (Lit. Reader) Robots are a boastful lot (MCB) <u>Novel</u> <ul style="list-style-type: none"> Oliver Twist Chapter 1 – 8 <u>Grammar</u> Tenses (Complete), Subject Verb Agreement, Reported Speech (Assertive Sentences), Integrated Grammar (Editing & Jumbled Sentences) Complete syllabus of MID TERM
<u>Writing Skills</u> Diary Entry, Paragraph Writing, Informal letter Writing , Story Writing Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> Easy – 20% Average – 70% Difficult – 10% Note: Value based question of 6 marks will be asked in the paper.	<u>Writing Skills</u> Notice Writing, Formal Letter Writing (application to the Principal), Speech Writing, Story Writing Complete syllabus of MID TERM Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> Easy – 20% Average – 70% Difficult – 10% Note: Value based question of 6 marks will be asked in the paper.

SUBJECT- MATHEMATICS

TEXT BOOK, REFERENCE BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	Chapter 1: Knowing our Numbers Chapter 13: Symmetry	<ul style="list-style-type: none"> To write the date of birth of 5 family members using Roman Numerals. To make symmetrical art using thread and poster colour.
May	Chapter 2: Whole Numbers Chapter 3: Playing With Numbers	<ul style="list-style-type: none"> To verify the distributive property of whole numbers. To find the LCM of two numbers using grid paper.
July	Chapter 6: Integers Chapter 7: Fractions Chapter 4: Basic Geometrical Ideas	<ul style="list-style-type: none"> To find the sum of two integers using sticky dots. Make a number line and represent the given fraction To solve a polygon maze.
August	Chapter 5 : Understanding Elementary Shapes	<ul style="list-style-type: none"> To make a protractor using paper folding.
September	Mid Term Examination	

Term II (October– March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	Chapter 8: Decimals Chapter 11: Algebra Chapter 9: Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> To show addition of decimals on a square grid paper. To make general law for making Digital Digits using variables. Make a pictograph showing number of absentees in a week in you class.
November	Chapter 10: Mensuration Chapter 12: Ratio and Proportion	<ul style="list-style-type: none"> To find the area of your palm using graph paper by counting squares. To find the ratio of students present in the class to the number of students absent in the class.
December	Chapter 14: Practical Geometry	<ul style="list-style-type: none"> Activity Based Chapter
January to March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> Knowing our Numbers Symmetry 	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> Regularity Assignment Completion Neatness and upkeep of notebooks 	Maths Lab Practical To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> Concept Clarity Presentation Material brought Creativity Verification
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> Whole Numbers Playing with Numbers (Ex 3.1 to 3.6) 		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> Fractions Decimals 		
Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> Algebra Mensuration 		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
Chapter 1: Knowing Numbers Chapter 2: Whole Numbers Chapter 3: Playing With Numbers Chapter 4: Basic Geometrical Ideas Chapter 5 : Understanding Elementary Shapes Chapter 6: Integers Chapter 7: Fractions Chapter 13: Symmetry Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> Easy – 20% Average – 70% Difficult – 10% 	Chapter 6: Integers Chapter 7: Fractions Chapter 8: Decimals Chapter 9: Data Handling Chapter 10: Mensuration Chapter 11: Algebra Chapter 12: Ratio and Proportion Chapter 14: Practical Geometry Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> Easy – 20% Average – 70% Difficult – 10%
Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.	Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.

SUBJECT- SCIENCE

TEXT BOOK, REFERENCE BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> Food; Where Does It Come From? Components Of Food Sorting Materials Into Groups 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> Complete the jigsaw puzzle of the edible parts of a plant. Group discussion on the nutritive value of packed food items. Find out food requirements of some domestic animals. Make a classification key of the given materials. Lab activities- <ul style="list-style-type: none"> To test the presence of fat, carbohydrate and protein in a given food sample. Classifying the material as miscible and immiscible.
May	<ul style="list-style-type: none"> Fibre To Fabric Garbage In Garbage Out Separation of Substances 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> To weave a mat using paper strips of different colours. Group activity on collection of samples of different types of fabrics and presenting their characteristic features. Debate on the topic- Are plastics a boon or a bane? Lab activities- <ul style="list-style-type: none"> Separate a mixture of sand and salt, oil from water using filtration, decantation , sedimentation etc Vermicomposting-To prepare a pit for red worms.
July	<ul style="list-style-type: none"> Changes Around Us Body Movements 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> Collect X-rays of any two persons who had fractured their limb bones and illustrate how it helps in visualizing bones. Create a four line poem on locomotion of any animal and paste it in your class room. Demonstration of activities in lab related to air. Lab activities: <ul style="list-style-type: none"> Demonstration of examples of reversible and irreversible changes Study of human skeleton in Biology lab. Demonstration of activities in lab related to properties of air.
August	<ul style="list-style-type: none"> Light, Shadow and Reflection 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> To classify the given objects as transparent, translucent and opaque. Lab activities: <ul style="list-style-type: none"> To demonstrate rectilinear propagation of light. Model making of Pin hole camera/Periscope
September	Mid Term Examination	

Term II (October-- March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> Electricity and Circuits The living Organisms and their surroundings 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> To make a scrap file showing different adaptations in living organisms. Demonstrate that living organisms respond to stimuli.

		Lab activities: <ul style="list-style-type: none"> • Making a simple electrical circuit. • To observe the structural units of living things (cells) under the microscope. • Study of modifications in different specimens based on their habitats.
November	<ul style="list-style-type: none"> • Fun With Magnets • Motion and Measurement of Distances 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> • To demonstrate that freely suspended magnet comes to lie in a North-South direction. Lab activities: <ul style="list-style-type: none"> • To identify the poles of a magnet. • To identify iron filings are attracted towards the poles of a magnet. • To identify the direction using magnetic compass. • To measure the length of class using footstep as a unit. • To measure the length of a curved line using a thread.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Water • Air around us • Getting to know Plants 	Subject Enrichment Activity <ul style="list-style-type: none"> • To design a poster on conservation of water. • To organise an awareness campaign in a school in order to draw attention towards conserving water. • A comparison of features of monocot and dicot plants. Lab activities: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration of activities in lab related to properties of air. • Demonstration –leaf contains starch • Dissection of hibiscus flower • To study transpiration in plants
January to March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> • Food; Where Does It Come From? • Components Of Food • Sorting Materials Into Groups 	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> • Regularity • Assignment Completion • Neatness • Upkeep of notebooks 	Science Lab Practical To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> • Set up equipment care • Following procedure • Data collection • Safety • Clean up
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> • Fiber To Fabric • Garbage In Garbage Out • Separation of Substances • Changes Around Us 		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> • Electricity and Circuits • The living Organisms and their surroundings • Changes Around Us 		

Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> • Motion and Measurement of Distances • Fun With Magnets • Light shadow and reflection 		
---------------	--	--	--

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Food; Where Does It Come From? 2. Components Of Food 3. Sorting Materials Into Groups 4. Fibre To Fabric 5. Garbage In Garbage Out 6. Separation of Substances 7. Changes Around Us 8. Body Movements 9. Light, Shadow and Reflection <ul style="list-style-type: none"> • Easy- 20% • Average- 70% • Difficult – 10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electricity and Circuits 2. The Living Organisms And Their Surroundings 3. Fun With Magnets 4. Motion And Measurement Of Distances 5. Water 6. Air Around Us 7. Getting To Know Plants 8. Separation of Substances 9. Changes Around Us 10. Light, Shadow and Reflection <ul style="list-style-type: none"> • Easy- 20% • Average- 70% • Difficult – 10%
Value based question(3 to 4 marks) to be included	Value based question(3 to 4 mark) to be included

SUBJECT- SOCIAL SCIENCE

TEXT BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none"> • Globes and Maps • An introduction to history • Prejudice, Discrimination and inequality 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a table chart showing commonly used conventional symbols. • Group Discussion on the topic 'History helps us to understand the past and decide about the future'. • Design a poster which promotes equality among people.
May	<ul style="list-style-type: none"> • Earliest societies • The First civilization in India • Forms of government 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a collage showing the differences between the old stone age and the new stone age • Comparative study of Indus valley civilization and Mesopotamian civilization • Draw a G.O. showing the different types of government in our neighbouring countries and also find out the name of the head of the state.
July	<ul style="list-style-type: none"> • Latitudes and Longitudes • Motions of the earth • The Vedic Age 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a neatly labelled diagram showing heat zones and lines of latitudes. • Diagrams of rotation and revolution of earth followed by its effects on earth. • Make a list of Vedic customs that were practiced earlier
August	<ul style="list-style-type: none"> • Democracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a collage of cuttings from newspapers about the ways of showing resentment against the government.
September	Mid Term Examination	

Term II (October– March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none"> Land forms Rise of Janapadas ,Mahajanpadas & Kingdom The First Empire:Mauryas Panchayati Raj 	<ul style="list-style-type: none"> Report writing on the harmful effects of water pollution on lifeforms. Map work Class discussion on ‘Ashoka’s significance in the history of world. Role play on Panchayati Raj
November	<ul style="list-style-type: none"> District Administration India –Location and Physical features 	<ul style="list-style-type: none"> Report writing- importance of district administration. Map
December	<ul style="list-style-type: none"> India: Climate, vegetation and Wild life The Gupta and the Post-Gupta period Urban administration 	<ul style="list-style-type: none"> Map work on: type of forest, Different national parks and wildlife sanctuary. Draw a G.O. showing the contribution of various dynasty in art and architecture during post Gupta period. Poster making on waste management.
January to March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	<ul style="list-style-type: none"> Globes and Maps Prejudice, Discrimination and inequality An introduction to history 	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> Regularity Assignment Completion Neatness Upkeep of notebooks 	Map Work To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> Labelling Accuracy Index Project work <ul style="list-style-type: none"> Content Research work Creativity and originality Presentation
Pre Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> The First civilization in India Forms of government Latitudes and Longitudes 		
Unit Test 2	<ul style="list-style-type: none"> Rise of Janapadas ,Mahajanpadas & Kingdom The First Empire: Mauryas Panchayati Raj 		
Post Mid Term	<ul style="list-style-type: none"> District Administration India –Location and Physical features The Gupta and the Post-Gupta period 		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
History:27 marks (including 3 marks map work) <ol style="list-style-type: none"> 1. Earliest Societies 2. The First civilization in India 3. The Vedic Age 4. An introduction to history Civics: 26 marks <ol style="list-style-type: none"> 1. Prejudice, Discrimination and Inequality 2. Forms of government 3. Democracy Geography:27 marks (including 3 marks map work) <ol style="list-style-type: none"> 1. Globes and Maps 2. Latitudes and Longitudes 3. Motions of the earth Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> • Easy – 20% • Average – 70% • Difficult – 10% Note: One Value based question will be asked in the paper.	History: 27 marks (including 3 marks map work) <ol style="list-style-type: none"> 1. Rise of Janapadas ,Mahajanpadas and Kingdom 2. The First Empire 3. The Gupta and the Post –Gupta period Civics: 26 Marks <ol style="list-style-type: none"> 1. Panchayati Raj 2. District Administration 3. Urban administration 4. Democracy Geography: 27 marks ((including 3 marks map work) <ol style="list-style-type: none"> 1. India –Location and Physical features 2. India: Climate , vegetation and Wild life 3. Landforms 4. Latitude and longitudes Weightage to difficulty level of questions <ul style="list-style-type: none"> • Easy – 20% • Average – 70% • Difficult – 10% Note: One Value based question will be asked in the paper

SUBJECT- FRENCH

TEXT BOOK, REFERENCE BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	Introduction : L'alphabet, les nombres cardinaux (1-20), les pronoms sujets, les salutations, le verbe auxiliaire 'être'. Chapter 0 : Un coup d'œil sur la France.	<ul style="list-style-type: none"> • Complétez la grille suivante. • Écoutez des nombres et des alphabets.
May	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe 'avoir', les articles défini et indéfini, Présentez-vous. • Chapter 1: Voilà le frère et la sœur de Manuel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettez le dialogue dans le bon ordre. • Écoutez et répondez les exercices. (le corps) • Décrire une personne. • Identifiez les verbes 'er' et conjuguez- les:
July	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes 'aller et faire' • Chapter 2 : À la cafeteria • Chapter 3 : Mon pays : la France. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettez au pluriel. • Identifiez les couleurs. • Coupez et collez les drapeaux et écrivez le nom du pays et nationalité.
August	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 4 : Les parents de Manuel. • Répétation de tout le topic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coupez et collez les professions. • Préparez votre fiche d'identité. • Écoutez puis reliez la question à la réponse.
September	Mid Term Examination	

Term II (October-- March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	Chapter 5: C'est Noël Chapter 6: Allons à l'école (Only prépositions) Les nombres cardinaux (21-100)	<ul style="list-style-type: none"> • Décrivez votre saison favorite avec les images. • Décrivez les saisons. • Complétez avec les expressions de 'faire'.
November	Chapter 6: (Continued) Chapter 7: Dans un grand magasin	<ul style="list-style-type: none"> • Décrivez les images en utilisant les prépositions. • Regardez l'image et répondez. • Complétez avec les articles contractés. • Classifiez les vêtements selon les saisons.
December	Chapter 8: Les repas	<ul style="list-style-type: none"> • Écoutez le dialogue et complétez. • Classifiez le repas français.
January	Chapter 10: Une lettre de Rouen	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire une ville. • Écrire une lettre. • Identifiez les régions de la France.
February-March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1	L'alphabet, les nombres cardinaux (1-20), les pronoms sujets, les salutations, le verbe auxiliaire 'être'. Chapter 0 : Un coup d'œil sur la France	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> • Regularity • Assignment Completion • Neatness and upkeep of notebooks 	ASL To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking
Pre Mid Term	Le verbe 'avoir', les articles défini et indéfini, Présentez-vous, Les verbes 'aller et faire' Chapter 1: Voilà le frère et la sœur de Manuel. Chapter 2 : À la cafeteria		
Unit Test 2	Chapter 5: C'est Noël Chapter 6: Allons à l'école		
Post Mid Term	Chapter 7: Dans un grand magasin Chapter 8: Les repas		

Syllabus for Mid Term Examination (80 Marks)	Syllabus for Annual Examination (80 Marks)
<p>L'alphabet, les nombres cardinaux (1-20), les pronoms sujets, les salutations, le verbe auxiliaire 'être'. Le verbe 'avoir', les articles défini et indéfini, Présentez-vous.</p> <p>Chapter 0: Un coup d'œil sur la France</p> <p>Chapter 1: Voilà le frère et la sœur de Manuel.</p> <p>Chapter 2 : À la cafeteria</p> <p>Chapter 3 : Mon pays : la France.</p> <p>Chapter 4: Les parents de Manuel.</p> <p>Weightage to difficulty level of questions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Easy – 20% • Average – 70% • Difficult – 10% <p>Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.</p>	<p>Chapter 5: C'est Noël</p> <p>Chapter 6: Allons à l'école</p> <p>Chapter 7: Dans un grand magasin</p> <p>Chapter 8: Les repas</p> <p>Chapter 10 : Une lettre de Rouen</p> <p>Chapter 0: Un coup d'œil sur la France</p> <p>Chapter 3 : Mon pays : la France.</p> <p>Weightage to difficulty level of questions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Easy – 20% • Average – 70% • Difficult – 10% <p>Note: Value based question of 3-4 marks will be asked in the paper.</p>

SUBJECT- COMPUTER SCIENCE

TEXT BOOK

TEXT BOOK

Term I (April -September)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
April	<ul style="list-style-type: none">• Ch-7 Introduction to Computer Programming• Ch-8 Programming with Scratch	Scratch: Design a Ping Pong game
May	<ul style="list-style-type: none">• Ch-9 Conditional Flow & Looping	
July	<ul style="list-style-type: none">• Ch-1 Computer an Overview	Flash: Design a card in Flash
August	<ul style="list-style-type: none">• Ch-3 Office Mix	
September	Mid Term Examination	

Term II (October– March)		
Month	Chapter No./Topic	Subject Enrichment Activity
October	<ul style="list-style-type: none">• Ch-4 More on MS-Word 2016• Ch-2 The World of Operating System	MS-Word: Design a poster for your Computer Lab
November	<ul style="list-style-type: none">• Ch-5 Working with MS-Excel 2016	MS- Excel: Prepare a Time-Table for your entire week in MS-Excel
December	<ul style="list-style-type: none">• Ch-6 Excel Formulas & Functions• Ch-10 More on Internet	
January to March	Revision and Annual Examination	

Internal Assessment			
Periodic Test (40 Marks)	Syllabus	Notebook Submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
Unit Test 1 11.05.18	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-7 Introduction to Computer Programming • Ch-8 Programming with Scratch 	To be evaluated at term end on the basis of given rubrics: <ul style="list-style-type: none"> • Regularity • Assignment Completion • Neatness and upkeep of notebooks 	Lab Practical: To be evaluated at term end on the basis of practical concepts.
Pre Mid Term 20.08.18	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-9 Conditional Flow & Looping • Ch-1 Computer an Overview • Ch-3 Office Mix 		
Unit Test 2 19.11.18	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-4 More on MS-Word 2016 • Ch-2 The World of Operating System 		
Post Mid Term 21.01.19	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-5 Working with Ms-Excel 2016 • Ch-6 Excel Formulas & Functions • Ch-10 More on Internet 		

Syllabus for Mid Term Examination(80 Marks)	Syllabus for Annual Examination(80 Marks)
Ch-7 Introduction to Computer Programming Ch-8 Programming with Scratch Ch-9 Conditional Flow & Looping Ch-1 Computer an Overview Ch-3 Office Mix	Ch-4 More on MS-Word 2016 Ch-2 The World of Operating System Ch-5 Working with Ms-Excel 2016 Ch-6 Excel Formulas & Functions Ch-10 More on Internet Ch-9 Conditional Flow & Looping
Computer Science- 50 marks (pen n paper) Weightage to difficulty level of questions- <ul style="list-style-type: none"> • Easy- 20% • Average- 60% • Difficult – 20% 	

हिन्दी
पाठ्य पुस्तक, पूरक पुस्तिका, व्याकरण

प्रथम सत्र (TERM-1)(अप्रैल से सितम्बर तक)		
माह	पाठ	क्रियाकलाप
अप्रैल	<p>पाठ्य पुस्तक— बकरी दो गाँव खा गई(हास्य कथा), आ रही रवि की सवारी(कविता)</p> <p>पूरक पुस्तिका —बालकांड</p> <p>व्याकरण—भाषा, लिपि और व्याकरण, पर्यायवाची (1 से 23 तक, पृ.सं. 52), विलोम(अ,अन तथा अमृत से लौकिक तक, पृ.सं. 53-54), पठित गद्यांश, पठित पद्यांश</p> <p>औपचारिक पत्र—अपने चाचाजी के विवाह में सम्मिलित होने के लिए एक सप्ताह के अवकाश हेतु प्रधानाचार्या को प्रार्थना—पत्र लिखें।</p> <p>अनुच्छेद—मेरा परिवार—संकेत बिंदु—परिवार की भूमिका—परिवार का वर्णन—प्रत्येक सदस्य का कार्य व महत्त्व—परिवार के लाभ व गुण</p>	<p>1. पाठारंभिक क्रियाकलाप (सामूहिक—चर्चा)—बुद्धि बढ़ी या बल पर</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—हास्यपरक कहानी पठन व सार लेखन।</p> <p>2. पाठारंभिक क्रियाकलाप—सूर्योदय के समय होने वाले परिवर्तनों पर 5-8 पंक्तियों की रचना (एकल)</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—अनुच्छेद लेखन—प्रातःभ्रमण</p>
मई	<p>पाठ्य पुस्तक — धन की खोज(कहानी), मैं जुलाहा (आत्मकथा)</p> <p>पूरक पुस्तिका —अयोध्याकांड</p> <p>व्याकरण—वर्ण विन्यास—स्वर के भेद, व्यंजन के भेद, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग(पूर्ण), उपसर्ग(संस्कृत, पृ.सं.37-38), अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन</p> <p>अनौपचारिक पत्र—अपने मित्र को अपने नए विद्यालय के विषय में बताते हुए पत्र लिखें।</p> <p>चित्र वर्णन</p>	<p>4. पाठारंभिक क्रियाकलाप—लघु काव्य रचना—ज्ञान ही सर्वोत्तम धन</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—कहानी पठन—गुरु—शिष्य संबंधित</p> <p>5. पाठारंभिक क्रियाकलाप—भारत के मानचित्र पर किन्हीं 5-7 प्रकार के वस्त्र उद्योगों को दर्शाएँ।</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—चित्र—वर्णन</p>
जुलाई	<p>पाठ्य पुस्तक — शतकवीर सचिन(जीवनी), केसर वाले देश में(यात्रा—वृत्तांत)</p> <p>पूरक पुस्तिका —अयोध्याकांड, अरण्यकांड</p> <p>व्याकरण— विशेषण, प्रत्यय(कृत, पृ.सं.39-40), वचन(पूर्ण), अनेकार्थी शब्द(1 से 15 तक, पृ.सं. 54), अपठित पद्यांश</p> <p>औपचारिक पत्र—अपने क्षेत्र में नियमित सफ़ाई हेतु गुडगाँव नगर निगम अध्यक्ष को पत्र लिखें।</p> <p>अनुच्छेद—जल का महत्त्व—संकेत बिंदु—जल का जीवन में स्थान—जल के विभिन्न स्रोत—जल का जीवन में उपयोग।</p>	<p>6. पाठारंभिक क्रियाकलाप—अनुच्छेद—लेखन—जीवन में खेलों का महत्त्व</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—वर्ग पहेली—विभिन्न खेलों के नामों पर।</p> <p>7. पाठारंभिक क्रियाकलाप—हाल ही में किसी पहाड़ी स्थान के भ्रमण के अनुभव पर दैनंदिनी लेखन कीजिए</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—केसर युक्त किसी एक व्यंजन का विधि लेखन तथा उसकी चित्रात्मक प्रस्तुति।</p>
अगस्त	<p>पाठ्य पुस्तक —खिलौना(कविता), स्काउट की डायरी(डायरी)</p> <p>पूरक पुस्तिका —अरण्यकांड</p> <p>व्याकरण—समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1 से 11 तक, पृ.सं. 55), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1 से 15 तक, पृ.सं. 56-57), मुहावरे(1 से 15 तक, पृ.सं. 121-122), पठित पद्यांश</p> <p>अनौपचारिक पत्र—परीक्षा समाप्त होने पर अपनी बुआ से</p>	<p>8. पाठारंभिक क्रियाकलाप(भौखिक)—अपने किसी प्रिय खिलौने की विशेषताओं के विषय में बताएँ।</p> <p>पाठांत क्रियाकलाप—किसी स्मरणीय घटना को दैनंदिनी के रूप में लेखनीबद्ध करें।</p> <p>10. पाठारंभिक क्रियाकलाप— कोलाज—निर्माण— 5 महान व्यक्तियों जिन्होंने समाज के</p>

	मिलने उनके घर जाने की सूचना देते हुए उन्हें पत्र लिखें । अनुच्छेद-काल करै सो आज कर-संकेत बिंदु-समय और लहरें किसी की प्रतीक्षा नहीं करती, सही समय पर सजग रहनेवाला ही सफल, कल पर काम छोड़ने वाला पिछड़ जाता है, श्रेयस्कर आज ही काम समाप्त करना ।	लिए जीवन समर्पित किया । पाठांत क्रियाकलाप-आदर्श वाक्य रचना-हम सब एक हैं ।
सितम्बर	मध्यावधि परीक्षा	
द्वितीय सत्र(TERM-2) (अक्टूबर से मार्च तक)		
माह	पाठ	क्रियाकलाप
अक्टूबर	पाठ्य पुस्तक -तिवारी का तोता(कहानी), मुक्ति की आकांक्षा(कविता) पूरक पुस्तिका -किष्किंधा कांड व्याकरण-क्रिया, पर्यायवाची(24से46, पृ.सं.52-53), विलोम(अप,वि,ना तथा कृतज्ञ से योग्य तक, पृ.सं.53-54) लिंग(पूर्ण), वचन(पूर्ण), पठित पद्यांश, पठित गद्यांश, दैनंदिनी लेखन अनौपचारिक पत्र-अपने किसी विदेशी मित्र को दीपावली के त्योहार के विषय में बताते हुए पत्र लिखें । अनुच्छेद-विज्ञान की देन-संकेत बिंदु-विज्ञान का महत्त्व जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में-विज्ञान के चरण कुटिया से राष्ट्रपति भवन तक-विज्ञान पृथ्वी के विनाश का कारण भी ।	1. पाठारंभिक क्रियाकलाप-मनोरंजन हेतु मूक जीवों के उपयोग का विरोध करते हुए किसी समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखें । पाठांत क्रियाकलाप-ब्रोशर निर्माण-लुप्त होते पक्षियों पर । 2. पाठारंभिक क्रियाकलाप(एकल)-पक्षियों के प्रति क्रूरता की रोकथाम विषय पर आदर्श वाक्य रचना करें। पाठांत क्रियाकलाप-भारत में स्थित पक्षी अभ्यारण्य के नाम मानचित्र पर दर्शाएँ
नवम्बर	पाठ्य पुस्तक -बूढ़ा कुत्ता(रेखाचित्र), पर्यावरण प्रदूषण (निबंध) पूरक पुस्तिका -किष्किंधा कांड, सुन्दरकांड व्याकरण-क्रियाविशेषण, उपसर्ग(हिन्दी, पृ.सं.38), प्रत्यय(तद्धित 40-41), अपठित पद्यांश, अपठित गद्यांश दैनंदिनी लेखन-अपनी पहली मेट्रो यात्रा के अनुभव को । औपचारिक पत्र-अपने क्षेत्र में दिन-ब-दिन चोरी की बढ़ती घटनाओं से अवगत करवाते हुए स्थानीय थानाध्यक्ष को पत्र लिखें । अनुच्छेद-वनों का महत्त्व-संकेत बिंदु-पेड़-पौधों का मनुष्य से संबंध, भारतीय संस्कृति में वृक्षों का स्थान-पेड़-पौधों से लाभ-पेड़-पौधों के बिना जीवन खतरे में-वन महोत्सव सराहनीय कदम ।	3. पाठारंभिक क्रियाकलाप-परिचर्चा-वृद्धावस्था की चुनौतियाँ और परिवार का सहयोग । पाठांत क्रियाकलाप-मानवीय गुणों पर कल्पवृक्ष निर्माण । 4. पाठारंभिक क्रियाकलाप-चित्र वर्णन । पाठांत क्रियाकलाप(सामूहिक)-चिपको आंदोलन पर ।
दिसम्बर	पाठ्य पुस्तक -डॉ. शांति स्वरूप भटनागर(जीवनी), दोहा दशक(कबीर), नन्हा सा पौधा(एकांकी) पूरक पुस्तिका -सुन्दरकांड, युद्धकांड व्याकरण-कारक, समरूपी भिन्नार्थक शब्द(17 से 34 तक, पृ.सं. 55-56), अनेकार्थी शब्द(23 से 43 तक, पृ.सं. 54-55), पठित पद्यांश विराम-चिह्न, लोकोक्तियाँ(1 से 20 तक, पृ.सं. 122-123), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(16 से 30 तक, पृ.सं. 57), अपठित गद्यांश अनौपचारिक पत्र-आप किन्हीं कारणों से अपने मित्र के	5. पाठारंभिक क्रियाकलाप-कोलाज निर्माण-पूर्व भारतीय वैज्ञानिकों के चित्रों का । पाठांत क्रियाकलाप-अपनी उत्तर-पुस्तिका में विज्ञान के दो नवीन खोजों के नाम लिखें व उनसे संबंधित चित्र भी लगाएँ। 6. पाठारंभिक क्रियाकलाप-संस्वर वाचन-रहीम के दोहे पाठांत क्रियाकलाप-अनौपचारिक पत्र-छोटे भाई को नैतिक मूल्यों का महत्त्व बताते हुए । 7. पाठारंभिक क्रियाकलाप-स्वरचित कविता-

	जन्मदिवस के कार्यक्रम में शामिल नहीं हो पाएँगे। अपनी इस विवशता को बताते हुए मित्र को पत्र लिखें। अनुच्छेद-मेरी प्रथम रेल-यात्रा-संकेत बिंदु-रेल-यात्रा के आनंद की कल्पना, परिवार की सहमति, रेल-यात्रा की तैयारी, यात्रा के अनुभव, अविस्मरणीय यात्रा	विषय-‘एकता’ पाठांत क्रियाकलाप-बीज से पौधे बनने के क्रम को चित्र द्वारा दर्शाएँ।
जनवरी से मार्च	पुनर्भ्यास एवं वार्षिक परीक्षा	

आंतरिक मूल्यांकन			
आवधिक परीक्षा (40 अंक)	पाठ्यविवरण	उत्तर-पुस्तिका प्रस्तुति (5 अंक)	विषय संवर्धन क्रियाकलाप (5 अंक)
ईकाई परीक्षा 1	पाठ्य पुस्तक -बकरी दो गाँव खा गई व्याकरण -भाषा, लिपि और व्याकरण, पर्यायवाची(1 से 15 तक, पृ.सं. 52), विलोम(अ, अन तथा अमृत से लौकिक तक, पृ.सं. 53-54), अपठित गद्यांश (वैकल्पिक), पत्र।	<ul style="list-style-type: none"> • नियमितता • नियत कार्य संपन्नता • स्वच्छता एवं उत्तर-पुस्तिका अनुरक्षण 	सामूहिक गतिविधि- कोलाज-निर्माण-5-8 ऐसे महान व्यक्तित्व जिन्होंने समाज में जागरूकता फैलाने एवं उसके उत्थान के लिए जीवन समर्पित किया।
पूर्व मध्यावधि परीक्षा	पाठ्य पुस्तक -धन की खोज, आ रही रवि की सवारी पूरक पुस्तिका -बालकाण्ड व्याकरण -वर्ण विन्यास, संज्ञा, लिंग(पूर्ण), उपसर्ग(संस्कृत, पृ.सं.37-38), चित्र-वर्णन, अपठित पद्यांश (वैकल्पिक)		मूल्यांकन के आधार- <ol style="list-style-type: none"> 1. विषयवस्तु 2. सहभागिता 3. चित्रात्मक प्रस्तुति 4. सामूहिक कार्य
ईकाई परीक्षा 2	पाठ्य पुस्तक - मुक्ति की आकांक्षा, तिवारी का तोता व्याकरण -विशेषण, क्रिया, पर्यायवाची (27से46, पृ.सं.52-53), विलोम (लौकिक से योग्य तक, पृ.सं.53-54), लिंग(पूर्ण), वचन(पूर्ण), पत्र-लेखन, दैनंदिनी-लेखन		सामूहिक गतिविधि- मानवीय गुणों पर कल्पवृक्ष निर्माण करते हुए किसी एक गुण से संबंधित स्वरचित कहानी लेखन।
उत्तर मध्यावधि परीक्षा	पाठ्य पुस्तक - बूढ़ा कुत्ता, पर्यावरण प्रदूषण पूरक पुस्तिका -किष्किंथा कांड व्याकरण -क्रियाविशेषण, समरूपी भिन्नार्थक शब्द (17 से 34 तक, पृ.सं. 55-56), अनेकार्थी शब्द(16 से 30 तक, पृ.सं. 54-55), पत्र-लेखन, अपठित गद्यांश		मूल्यांकन के आधार- <ol style="list-style-type: none"> 1. मूल संदेश स्पष्टता 2. नवीन शब्दावली 3. अभिव्यक्ति कौशल 4. प्रभावोत्पादकता

मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यविवरण (80 अंक)	सत्रांत परीक्षा हेतु पाठ्यविवरण (80 अंक)
---	--

<p>अप्रैल-अगस्त तक पठित पूर्ण पाठ्यक्रम</p> <p>प्रश्नों की जटिलता-स्तर के अधिमान</p> <ul style="list-style-type: none"> • सरल-20% • औसत-70% • जटिल-10% <p>टिप्पणी: परीक्षा में मूल्यपरक प्रश्न भी समाहित होंगे ।</p>	<p>प्रथम सत्र से</p> <p>पाठ्य पुस्तक -आ रही रवि की सवारी(कविता) केसर वाले देश में(यात्रा-वृत्तांत)</p> <p>व्याकरण- भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण विन्यास-स्वर के भेद, व्यंजन के भेद, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, कारक तथा</p> <p>अक्टूबर से दिसम्बर तक पठित पूर्ण पाठ्यक्रम</p> <p>प्रश्नों की जटिलता-स्तर के अधिमान</p> <ul style="list-style-type: none"> • सरल-20% • औसत-70% • जटिल-10% <p>टिप्पणी: परीक्षा में मूल्यपरक प्रश्न भी समाहित होंगे ।</p>
---	--

संस्कृत विभाजित
पाठ्यक्रम

पाठ्यपुस्तक, व्याकरण

पष्ठम सत्र (अप्रैल से सितबं र तक)			
माह	पाठ	गतिविधि	
अप्रैल	1.वर्ण परिचय 2.शब्दज्ञान (शब्द भंडं 1र) 3.धातु परिचय प्रत्ययानाम् ज्ञानं (लट् लृकार) व्याकरण-गणना 1-20	□ चित्र सचं यन पुस्तिका निर्माण। (शब्द भंडं 1र की अभिवृद्धि के लिए)	
मई	4.भाषायाः सौन्दर्यम् (सर्वनाम) व्याकरण--धातुरूप, सरल वाक्य रचना	□ वर्ग पहलेी (लिंगं , वचन का बोध)	
जुलाई	5.त्रयः पुरुषाः (त्रिषु वचनेषु लिंगं षु च) 6.कारक स्थाने विभक्ति (शब्दरूपाणि)	□ बहुविकल्पीय क्रीडा प्रतियोगिता।	
अगस्त	7.वृक्षस्य उपयोगिता (प्रथमा द्वितीया विभक्तिः) याकरण-शब्द रूप, धातुरूप,अव्यय, अशुद्धि सशं गोधन	□ चित्रवर्णनं म्	
सितबं र	मध्यावधि परीक्षा		
द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च तक)			
मास	पाठ	पाठ आधारित गतिविधि	
अक्टूबर	8.मम पाठशाला (तृतीया, पचं मी विभक्ति) 9.परोपकारः (चतुर्थी विभक्ति)	□ सूक्ति सचं य	
नवबं र	10.मेट्रोयानस्य यात्रा (षष्ठी विभक्तिः) व्याकरण-शब्द रूप, धातुरू प,अव्यय,अशुद्धि सशं गोधन	□ नवीन शब्दों का संस्कृत रूपातं रण।	
दिसबं र	11.गणतंत्र दिवसः (सप्तमी विभक्तिः सम्बाधेनाम् च) व्याकरण-सखं या-20-50, सरल गद्यांशं 1, सवं 1द	□ मेट्रोयान का चित्र ए-4 पर लगाएँ और चित्र वर्णन करे।	
जनवरी फरवरी	पनु रावृत्ति सत्र परीक्षा		
परीक्षा पाठ्यक्रम			
निर्धारित अकं -40	पाठ्य क्म	मध्यावधि परीक्षा-80	सत्र परीक्षा-80
इकाई परीक्षा-1	वर्ण परिचय शब्दज्ञान (पशु, पक्षियों, फलों और शरीर के अगंों के नाम) वर्ण विच्छदे , संयाजे न, शब्दों के लिंगं व वचन की पहचान	वर्ण परिचय शब्दज्ञान (पशु, पक्षियों, शरीर के अगंों के नाम) वर्ण विच्छदे , सयंाजे न, शब्दों के लिंगं व वचन की	वृक्षस्य उपयोगिता (पष्ठमा द्वितीया विभक्तिः), मम पाठशाला (तृतीया, पचं मी विभक्ति), परोपकारः (चतुर्थी विभक्ति), मेट्रोयानस्य यात्रा (षष्ठी

पूर्व मध्यावधि	शब्द भंडार, भाषायाः सौन्दर्यम्, कारक स्थाने विभक्तिः, धातुरूप, संख्या-1-20	पहचान, त्रयः पुरुषाः, वृक्षस्य उपयोगिता, मम पाठशाला, चित्र वर्णनम्, शब्द रूप, अव्यय, शब्दार्थ, संख्या-1-20, अशुद्धि संशोधन	विभक्तिः), गणतंत्र दिवसः (सप्तमी विभक्तिः सम्बोधनम् च), संख्या-20-50, सरल गद्यांश, संवाद, अव्यय, शब्दरूप, धातुरूप, अशुद्धि संशोधन
इकाई परीक्षा-2	त्रयः पुरुषाः, वृक्षस्य उपयोगिता, मम पाठशाला, चित्र वर्णनम्, शब्द रूप		
पूर्व सत्र परीक्षा	परोपकार, मेट्रोयानस्य यात्रा, लटलकार, अशुद्धि संशोधन, अव्यय, शब्दरूप		

नोट बुक-5	गतिविधि-5